

SINALIZAÇÃO DE SITUAÇÃO DE PERIGO POR ESCOLA/AGRUPAMENTO

ATENÇÃO, LEIA ANTES DE PREENCHER

(do Anexo da Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo - Lei n.º 147/99, de 1 de Setembro):

Art.º 7.º "Intervenção de entidades com competência em matéria de infância e juventude" - A intervenção das entidades com competência em matéria de infância e juventude (*nota CPCJ: nomeadamente as escolas, equipamentos de infância, saúde, apoio social, etc.*) é efectuada (...), de acordo com os princípios e nos termos do presente diploma.

Art.º 8.º "Intervenção das CPCJ" - A intervenção das CPCJ tem lugar quando não seja possível às entidades referidas no artigo anterior actuar de forma adequada e suficiente a remover o perigo em que se encontram.

Em resumo:

Só após a intervenção das instituições de 1.ª linha, e, efectuadas por estas todas as diligências possíveis, se efectua a intervenção da CPCJ.

1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

1.1 Agrupamento: _____

1.2 Escola: _____

1.3 Morada: _____

Localidade: _____ Cód. Postal: _____ - _____

Telefone: _____ Telefone 2: _____ Fax: _____

Correio-E: _____ @ _____ . _____

1.4 Responsáveis:

Director do Agrupamento: _____ Contacto: _____

Director Turma/Prof. Titular/Educ. Inf.: _____ Contacto: _____

Horário de Atendimento do/a DT/PT/EI: _____ .ª Feira das: _____ h _____ m às _____ h _____ m

Psicólogo/a da Esc./Agrup.: _____ Contacto: _____

1.5 Caracterização do/a Sinalizador/a

Director/a do Agrupamento: Coordenador/a da Escola: Professor/a Titular/Director da Turma:

Educadora de Infância: Psicólogo/a da Esc./Agrup.: Professor/a da Turma: Aux. Acção Educativa:

Vigilante: Outro/a: _____

2 – ALUNO MENOR

2.1 Nome: _____

2.2 Sexo: Masculino: Feminino: 2.3 Idade: _____ Data de Nasc.: _____ / _____ / _____

2.4 Escolaridade: _____ .º ano Tipo de ensino: _____ NEE?: Sim: Não:

2.5 Naturalidade: _____ Distrito: _____

Concelho: _____ Freguesia: _____

2.6 Morada: _____

Localidade: _____ Cód. Postal: _____ - _____

Telefone: _____ Telemóvel: _____

3 - RESPONSÁVEIS PELO MENOR

3.1 **Encarregado de Educação: Pertence ao Agregado Familiar?** Sim: Não: Desconhece-se:

É: Pai: Mãe: Outro (grau de parentesco): _____ Paterno: Materno:

3.1.1 **Nome:** _____

3.1.2 **Morada:** _____

Localidade: _____ Cód. Postal: _____ - _____

Telefone: _____ Telemóvel: _____

3.2 **Pai: Pertence ao Agregado Familiar?** Sim: Não: Desconhece-se:

3.2.1 **Nome:** _____

3.2.2 **Morada:** _____

Localidade: _____ Cód. Postal: _____ - _____

Telefone: _____ Telemóvel: _____

3.3 **Mãe: Pertence ao Agregado Familiar?** Sim: Não: Desconhece-se:

3.3.1 **Nome:** _____

3.3.2 **Morada:** _____

Localidade: _____ Cód. Postal: _____ - _____

Telefone: _____ Telemóvel: _____

4 - IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO DE PERIGO

4.1 **Identificação da pessoa(s)/entidade(s) a quem é atribuível a situação de perigo da criança/jovem**

À Própria Criança/Jovem Pai: Mãe: Ambos: Irmãos: Não é Possível Obter Dados:

Outro/s: _____

4.2 **Motivo(s) que legitima(m) a intervenção da CPCJ**

Abandono escolar: Absentismo Escolar: Negligência: Abandono: Maus-tratos Físicos:

Mendicidade: Uso de Estupefacientes: Ingestão Bebidas Alcoólicas: Problemas de Saúde:

Maus-tratos Psicológicos/Abuso Emocional: Exposição a Modelos de Comportamentos Desviantes:

Abuso Sexual: Pornografia Infantil: Prostituição Infantil: Prática de Facto Qualificado de Crime:

Outras situações de perigo: _____

Descrição: _____

_____ (poderá continuar na página seguinte)

4 - IDENTIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO DE PERIGO (continuação)

4.3 (Descrição da Situação de Perigo - continuação) _____

4.4 Percepção dos motivos de natureza pedagógica, familiar, social, psicológica, saúde ou outro (p.f. incluir historial escolar resumido):

4.5 Motivos que os pais/encarregado de educação apresentam face à situação de perigo descrita: _____

Nota : poderão ser anexadas a este modelo o n.º de folhas consideradas necessárias à explanação da situação.

5 - ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELA ESCOLA NO ÂMBITO DOS SEUS RECURSOS E COMPETÊNCIAS DE PREENCHIMENTO FUNDAMENTAL (de forma a obviar a decisão sobre o processo)

 5.1 Intervenção com o Aluno Menor: Apreciação em Conselho de Turma: Sim: Não:

 5.1.1 **Directa:** Acordo Estabelecido com a Família: Sinalização a Assistência Social:
 Elaboração de Plano de Recup. Individual: com: Aulas de Recuperação/Apoio: Apoio Psicológico:
 Pedagogia Diferenciada em Sala de Aula: Plano de Tutoria: Ensino Específico do Português:
 Elaboração de PEI: Elaboração de PIT: Elaboração de CIF: Frequênta CRI:
 Qual/Onde?: _____

Leg. PEI: Programa Educativo Individual PIT: Plano Individual de Transição CIF: Classificação Internacional de Funcionalidades CRI: Centro de Recursos para a Inclusão

 Outras Intervenções Directas: _____

 5.1.2 **Indirecta:** Comunicação Presencial ao/à Encarregado/a de Educação Através do/a Direct. de Turma:

 Através do/a Psicol. do Agrup./Escola Através do GAAF: Através de Outro/a: _____

Leg. GAAF: Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

Parcerias Activadas: Escola Segura: Saúde: Serviços Sociais: Associação de Pais:
 Outras Parcerias: _____ Outras Intervenções Indirectas: _____

5.1.3 A Família/Encarregado/a de Educação e o Motivo que Leva à Sinalização:
Compareceram: Sempre que Convocado/a/s: Apenas Algumas Vezes: Raramente: Nunca:
Participação: Muito Activa: Pouco Activa: Indiferente: Desculpabilizadora: Recusa:
Intervenção: Pai: Muito: Pouco: Nada: Mãe: Muito: Pouco: Nada:
Enc. de Educação: Muito: Pouco: Nada:
6 - PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO PROCESSO EDUCATIVO/FORMATIVO ESCOLAR:
Participação: Pai: Activa: Pouca: Rara: Nunca: Mãe: Activa: Pouca: Rara: Nunca:
Enc. de Educação: Activa: Pouca: Rara: Nunca:
7 - EXPECTATIVAS QUANTO À INTERVENÇÃO DA CPCJ:

Local: _____

Data: _____ / _____ / _____

O/A Sinalizador

O/A Director/a do Agrupamento